# Module: M1 – APP I (160h)

Public cible	Ce cours fait partie du tronc commun obligatoire à toutes les thérapies Prérequis pour la plupart des autres cours		
<ul> <li>Aperçu de la formation (Définition)</li> </ul>	L'anatomie est la connaissance de la structure de la cellule à l'organisme entier, en passant par les organes et les systèmes. La physiologie est l'étude de la fonction et du fonctionnement de ces structures. La pathologie est l'étude de l'ensemble des pathologies, soit de ce qui se passe lorsque la structure ou la fonction sont défaillantes. Ces trois disciplines réunies permettent de comprendre le fonctionnement de l'organisme en entier, système par système ou organe par organe et avoir une idée des maladies qui peuvent survenir quand ces processus se dérèglent.		
Intervenant	Yan Braisaz, biologiste et naturopathe diplômé fédéral - Christele Correas, pharmacienne		
Objectifs d'apprentissage généraux	<ul> <li>Acquérir les connaissances académiques de base nécessaires à une bonne pratique de la naturopathie et des techniques complémentaires.</li> <li>Avoir une vue d'ensemble des liens entre l'anatomie, la physiologie et la pathologie ainsi qu'entre les différents systèmes du corps humain.</li> <li>En cas de besoin, pouvoir chercher efficacement des informations en utilisant les moyens à disposition tels que les livres ou Internet.</li> <li>Pouvoir expliquer simplement les bases de l'anatomie et de la physiologie de chaque organe et les relations avec les pathologies, ainsi que les méthodes thérapeutiques proposées.</li> <li>Connaître les pathologies les plus fréquentes et les traitements les plus habituels utilisés par les médecins ainsi que les contre-indications avec leurs propres techniques.</li> </ul>		
• Contenu	Bases de la biologie 8h  1. Base de la chimie et de la physique 2. Qu'est-ce que la vie ? 3. Organisation d'un être humain		

Institut de Formation pour le Mieux Vivre

Projet pédagogique : mars 2021



Domaine : Formation médicale de base

Module: M1 – APP I

- 4. Métabolisme et homéostasie
- 5. Effets nocebo et placebo
- 6. Cytologie: la cellule et ses composants
- 7. Base de la génétique et de l'hérédité
- 8. Histologie : les différents tissus

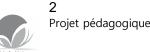
### Pathologies générales

8h

- 1. Définition de la pathologie
- 2. Notions de base de pathologie
- 3. Nomenclature médicale
- 4. Oncologie
- 5. Pathologies inflammatoires
- 6. Pathologies infectieuses et immunologiques
- 7. Pathologies métaboliques
- 8. Pathologies dégénératives
- 9. Pathologies génétiques
- 10. Pathologies fonctionnelles
- 11. Interactions des pathologies entre elles

# Anatomie-physiologie du système locomoteur 8h

- 1. Les os et le squelette
  - a. Structure des os
  - b. Vie, développement et réparation osseuse
  - c. Squelette, noms des os du corps
- 2. Articulations
  - a. Types
  - b. Structure
    - i. Capsule articulaire
    - ii. Membrane et le liquide synovial
    - iii. Cartilage articulaire



Institut de Formation pour le Mieux Vivre

Projet pédagogique : mars 2021

Domaine : Formation médicale de base

Module: M1 – APP I

- iv. Ligaments
- v. Disques et ménisques
- c. Principales articulations
- 3. Muscles
  - a. Types
  - b. Structure des muscles squelettiques
  - c. Physiologie des muscles
  - d. Tendons
  - e. Principaux muscles du corps
  - f. Palpation et mobilité

#### Pathologies du système locomoteur 8h

- 1. Méthodes d'investigation pour le système locomoteur
- 2. Arthrose
- 3. Arthrite
- 4. Collagénose et autres maladies rhumatismales
- 5. Hernie discale
- 6. Lombalgies
- 7. Ostéoporose
- 8. Rachitisme
- 9. Fracture
- 10. Foulure et luxation
- 11. Ostéomyélite
- 12. Entorses et luxations
- 13. Bursite
- 14. Crampes et courbatures
- 15. Fibromyalgie
- 16. Tendinite
- 17. Syndrome du canal carpien

Anatomie-physiologie du système nerveux 8h

Institut de Formation pour le Mieux Vivre

IFMV

Module : M1 – APP I

- 1. SNC, SNP et SNE
- 2. Neurones et les fibres nerveuses
- 3. Transmission de l'influx nerveux
- 4. Neurotransmetteurs
- 5. Nevroglie
- 6. Organisation du système nerveux
  - a. Système:
    - i. Télencéphale
    - ii. Diencéphale
    - iii. Tronc cérébral
    - iv. Cervelet
    - v. Cerveau limbique
    - vi. Méninges et le liquide cérébro-spinal

Domaine : Formation médicale de base

- vii. Moelle épinière
- b. Système nerveux périphérique
- c. Système nerveux autonome
  - i. Système sympathique
  - ii. Système parasympathique
- 7. Sommeil et rythmes circadiens

# Pathologies du système nerveux 8h

- 1. Méthodes d'investigation pour les troubles nerveux
- 2. AVC/AIT
- 3. Apnée du sommeil
- 4. Scléroses
- 5. Épilepsie
- 6. Céphalée et migraine
- 7. Troubles du sommeil
- 8. Méningites/encéphalites
- 9. Apoplexie



4

Projet pédagogique : mars 2021 Module : M1 – APP I



- 10. Parkinson
- 11. Démences et maladie d'Alzheimer
- 12. Tumeur du cerveau
- 13. Lésions de la moelle épinière
- 14. Hémiplégie, paraplégie et tétraplégie

#### Anatomie-physiologie du système endocrinien

6h

- 1. Hormones et leurs actions
- 2. Systèmes de régulation hormonale
- 3. Principales glandes endocrines et leurs hormones
  - i. Hypothalamus
  - ii. Hypophyse
  - iii. Epiphyse
  - iv. Thyroïde
  - v. Parathyroïdes
  - vi. Pancréas
  - vii. Surrénales
    - i. Mécanisme du stress

# Pathologie du système endocrinien

6h

- 1. Hypersécrétions des principales glandes endocrines
  - a. Gigantisme/Acromégalie
  - b. Hyperthyroïdie / maladie de Basedow
  - c. Hyperparathyroïdie
  - d. Syndrome de Cushing
  - e. Virilisme
- 2. Hyposécrétion des principales glandes
  - a. Nanisme hypophysaire
  - b. Diabète insipide
  - c. Hypothyroïdie / maladie d'Hashimoto
  - d. Hypoparathyroïdie

IFMV

Institut de Formation pour le Mieux Vivre

Projet pédagogique : mars 2021

Domaine : Formation médicale de base

Module: M1 – APP I

- e. Maladie d'Addison
- f. Diabètes sucrés
- g. Dépression saisonnière
- h. Carence vit.D

#### Pathologies du système nerveux

8h

- 1. AVC/AIT
- 2. Apoplexie
- 3. Scléroses
- 4. Épilepsie
- 5. Céphalée et migraine
- 6. Troubles du sommeil
- 7. Méningites/encéphalites
- 1. Zona
- 2. Parkinson
- 3. Démences et maladie d'Alzheimer
- 4. Tumeur du cerveau
- 5. Lésions de la moelle épinière
- 6. Neuropathies
- 7. Syndrome des jambes sans repos

#### Pathologies endocriniennes

6h

- 1. Hypersécrétions des principales glandes endocrines
  - a. Gigantisme/Acromégalie
  - b. Hyperthyroïdie / maladie de Basedow
  - c. Hyperparathyroïdie
  - d. Syndrome de Cushing
  - e. Virilisme
- 2. Hyposécrétion des principales glandes
  - a. Nanisme hypophysaire
  - b. Diabète insipide
  - c. Hypothyroïdie / maladie d'Hashimoto
  - d. Hypoparathyroïdie

Institut de Formation pour le Mieux Vivre

Projet pédagogique : mars 2021 Module : M1 – APP I

- e. Maladie d'Addison
- Diabètes sucrés
- g. Dépression saisonnière

#### Le thérapeute et les pathologies nerveuses et endocriniennes 2h

- 1. Rôle et limites du thérapeute
- 2. Spécificité de l'anamnèse

#### AP du système cardio-vasculaire

- 4h
- 1. Circulation systémique et pulmonaire
- 2. Le cœur
- 3. Révolution cardiaque
- 4. Systèmes nerveux cardionecteur
- 5. Les vaisseaux sanguins, la circulation
  - a. Les artères
  - b. Les veines
  - c. Les capillaires
- 6. Débit sanguin et pression sanguine

#### AP du système sanguin et système lymphatique

- 1. Le sang
  - a. Composition
    - i. Plasma
    - ii. Cellules du sang
  - b. Synthèse
  - c. Groupes sanguins
    - i. ABO
    - ii. Rhésus
  - d. Hémostase
- 2. Le système lymphatique
  - a. Structure et fonctionnement
  - b. La lymphe
  - c. Les ganglions lymphatiques

Institut de Formation pour le Mieux Vivre

Projet pédagogique : mars 2021

Domaine : Formation médicale de base

4h

Module: M1 - APP I



d. Les organes lymphoïdes

#### Immunologie, infectiologie et épidémiologie

3h

- 1. Organisation
- 2. Cellules de l'immunité
- 3. Les défenses humorales et cellulaires
- 4. La reconnaissance de nos propres cellules
- 5. Les greffes
- 6. Immunisation active/passive, les vaccins

#### AP du système respiratoire

4h

- 1. Les voies aériennes supérieures (nez, pharynx)
- 2. Le larynx
  - a. La phonation
- 3. Les voies aériennes inférieures
  - a. Trachée
  - b. Bronches
- 4. Les poumons
- 5. Les plèvres
- 6. Les muscles de la respiration
- 7. L'inspiration et l'expiration
- 8. Les échanges gazeux
- 9. Les volumes pulmonaires
- 10. Régulation centrale de la respiration

# Pathologies cardio-vasculaire

4h

- 1. Insuffisance cardiaque
- 2. Souffles cardiaques
- 3. Arythmie
- 4. Péricardite
- 5. Angine de poitrine et infarctus du myocarde
- 6. Artériosclérose
- 7. Varices

Institut de Formation pour le Mieux Vivre 8 Projet pédagogique : mars 2021

Module: M1 – APP I

- 8. Thrombophlébite et phlébothrombose
- 9. Embolie
- 10. CIVD
- 11. Hyper- et hypotension artérielle

#### Pathologies du système sanguin et lymphatique 4

- 12. Examens sanguins, marqueurs de l'inflammation
- 13. Anémies
- 14. Lymphomes
- 15. Hémophilie
- 16. Thrombopénie
- 17. Lymphœdème

#### Pathologies immunitaires, infectiologie et épidémiologie 4h

- 1. Analyse des anticorps et recherche des agents pathogènes
- 2. L'infectiologie : bactéries, virus, champignons, parasites
- 3. Epidémiologie, mesures d'hygiène et de soins
- 4. Les maladies auto-immunes
- 5. Les allergies
- 6. L'immunodéficience
- 7. Maladies infantiles

#### Pathologies du système respiratoire 4h

- 1. Rhinite, grippe et sinusite
- 2. Tonsilite
- 3. Asthme
- 4. Hyperventilation
- 5. COPD
- 6. Bronchite
- 7. Pneumonie
- 8. Mucoviscidose
- 9. COPD
- 10. Pneumothorax

9 Projet pédagog

Institut de Formation pour le Mieux Vivre

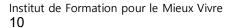
Projet pédagogique : mars 2021 Module : M1 – APP I

- 11. Pleurésie
- 12. Tuberculose
- 13. Fibrose pulmonaire
- 14. Tumeur pulmonaire et bronchique

#### **Pharmacologie**

8h

- 1. Antihypertenseur
- 2. Glucosides cardiotoniques
- 3. Bêtabloquants
- 4. Anticoagulants
- 5. Transfusions sanguines
- 6. Antihistaminique
- 7. Adrénaline
- 8. Diurétiques
- 9. Anti-diarrhéiques
- 10. Laxatifs
- 11. Antiémétiques
- 12. Anesthésiques
- 13. Opiacés
- 14. Analgésiques
- 15. Antipyrétiques
- 16. AINS
- 17. Hypnotiques
- 18. Narcotiques
- 19. Tranquillisants
- 20. Antiépileptiques
- 21. Anxiolytiques
- 22. Psychotropes
- 23. Glucocorticoïdes
- 24. Insuline
- 25. Antidiabétiques oraux
- 26. Antibiotiques



Projet pédagogique : mars 2021

INV.

Domaine : Formation médicale de base

Module: M1 - APP I

<ul><li>27. Antiviraux</li><li>28. Vermifuges</li><li>29. Chimiothérapies</li></ul>		
AP des organes des sens	3h	
<ol> <li>La proprioception</li> <li>La vue         <ul> <li>Anatomie du globe oculaire</li> <li>Physiologie de la vision</li> <li>Protections de l'œil</li> </ul> </li> <li>L'ouïe         <ul> <li>Oreille externe</li> <li>Oreille moyenne</li> <li>Oreille interne</li> <li>L'audition</li> <li>L'équilibre</li> </ul> </li> <li>L'odorat et le goût         <ul> <li>Odorat</li> </ul> </li> </ol>		
b. Goût <b>AP de la peau</b>	2h	
<ol> <li>Structure de la peau</li> <li>Annexes et phanères</li> <li>Les récepteurs du toucher</li> <li>La douleur</li> </ol>	211	
Hygiène	2h	
<ol> <li>Hygiène personnelle</li> <li>Hygiène en cabinet</li> <li>Prévention d'épidémie</li> </ol>		
Pathologies des organes des sens	2h	
<ol> <li>Les yeux</li> <li>a. Défauts de réfraction</li> </ol>		

11 Projet pédagogique : **m** 

Institut de Formation pour le Mieux Vivre 11

Projet pédagogique : mars 2021 Module : M1 – APP I

- b. Inflammations de l'œil
- Glaucome
- Strabisme
- e. Cataracte
- f. Rétinopathie
- g. Test de la vue
- 2. Les oreilles
  - a. Malentendance
  - b. Acouphènes
  - c. Otites
  - d. Vertiges
  - e. Test de l'audition
  - f. Test de l'équilibre

### Pathologies de la peau

2h

- 1. Eczéma
- 2. Psoriasis
- 3. Verrues
- 4. Mélanomes
- 5. Vitiligo
- 6. Acné
- 7. Urticaire
- 8. Herpes
- 9. Mycoses
- 10. Dermatites
- 11. Névrodermites
- 12. Traumatismes cutanés
- 13. Calvitie

#### Pathologies psychiatriques

- 12h
- 1. Différentes formes de thérapie
- 2. Situations juridiques
- 3. Troubles de la personnalité



Domaine : Formation médicale de base

Module: M1 - APP I

Institut de Formation pour le Mieux Vivre

- 4. Risques suicidaires
- 5. Stress post-traumatique
- 6. Burnout
- 7. Dépressions
- 8. Addictions
- 9. Psychose
- 10. Schizophrénies
- 11. Maladies psychosomatiques, somatisation et maladie feintes
- 12. Bipolarité
- 13. Boulimie/anorexie
- 14. Autisme
- 15. Hyperactivité et déficit de l'attention
- 16. Troubles obsessionnel compulsif
- 17. Troubles anxieux

#### Mesures d'urgence

1h

## Anamnèse spécifique à la psychiatrie

#### AP du système excréteur

3h

1h

- 1. Anatomie des reins
- 2. Le néphron
- 3. Formation de l'urine
- 4. Composition de l'urine
  - a. Examens des urines
- 5. Les voies urinaires excrétrices
- 6. Les équilibres hydriques, électrostatiques et acido-basiques

#### AP du système génital

5h

- 1. Fonctions
- 2. Les organes génitaux masculins
  - a. Hormones sexuelles mâles
- 3. Les organes génitaux féminins
  - a. Hormones sexuelles femelles

Institut de Formation pour le Mieux Vivre 13

Projet pédagogique : mars 2021

IFMV

Domaine : Formation médicale de base

Module : M1 – APP I

- 4. La puberté
- 5. Le cycle menstruel
- 6. La ménopause
- 7. Le coït
- 8. La grossesse et accouchement
- 9. Contraception
- 10. Sein et lactation

#### AP du système locomoteur

8h

- 1. Les os et le squelette
  - a. Structure des os
  - b. Vie, développement et réparation osseuse
  - c. Le squelette, nom de tous les os du corps
- 2. Les articulations
  - a. Types
  - b. Structure
    - i. La capsule articulaire
    - ii. La membrane et le liquide synovial
    - iii. Le cartilage articulaire
    - iv. Les ligaments
    - v. Les disques et ménisques
  - c. Les principales articulations
- 3. Les muscles
  - a. Types
  - b. Structure des muscles squelettiques
  - c. Physiologie des muscles
  - d. Les tendons
  - e. Les principaux muscles du corps

#### Session 10

# Pathologies du système excréteur

1. Infections urinaires

Institut de Formation pour le Mieux Vivre 14

IFMV

Projet pédagogique : mars 2021

Domaine : Formation médicale de base

Module: M1 – APP I

2h

- 2. Insuffisance rénale aiguë et chronique
- 3. Lithiase urinaire et colique néphrétique
- 4. Glomérulonéphrite
- 5. Tumeur de la vessie
- 6. Incontinence urinaire et énurésie

#### Pathologies du système génital

5h

- 1. IST
- 2. Système reproducteur féminin :
  - a. Maladies inflammatoires pelviennes
  - b. Cancer du col de l'utérus et de l'utérus
  - c. Endométriose
  - d. SPM et troubles de la menstruation
  - e. Grossesse ectopique
  - f. Kyste de l'ovaire
  - g. Tumeur de l'ovaire
  - h. Tumeur du sein
  - i. Frigidité
- 3. Système reproducteur masculin :
  - a. Orchite
  - b. Tumeur du testicule
  - c. Prostatite et hypertrophie de la prostate
  - d. Tumeur de la prostate
  - e. Dysfonctions érectiles
- 4. Infertilité

#### Pathologies du système locomoteur

1. Méthodes d'investigation pour le système locomoteur

8h

- 2. Arthrose
- 3. Arthrite
- 4. Collagénose et autres maladies rhumatismales
- 5. Hernies discales
- 6. Lombalgies

Institut de Formation pour le Mieux Vivre 15

Projet pédagogique : mars 2021

	7. Ostéoporose 8. Fracture 9. Foulure et luxation 10. Ostéomyélite 11. Entorses et luxations 12. Bursite 13. Crampes et courbatures 14. Fibromyalgie 15. Tendinite 16. Syndrome du canal carpien  Mesure d'urgence  11. Mesure d'urgence  12. Bursite 13. Crampes et courbatures 14. Fibromyalgie 15. Tendinite 16. Syndrome du canal carpien	
<ul> <li>Méthodologie</li> </ul>	Chacun des thèmes fait l'objet d'un enseignement spécifique faisant appel à des moyens audiovisuels riches et variés. Le contenu des moyens audio-visuels sont transmis aux participants sur support papier.  La priorité est mise sur l'interactivité entre le formateur et les apprenants.  Principe des tours de table questions-réponses, échanges entre les apprenants et validation et priorisation collégiale des thèmes abordés.  En début de session suivante, reprise de la thématique abordée et jeu de questions-réponses.	
Pré-requis	aucun	
Exemption	Toutes les personnes pouvant justifier d'un nombre d'heures de cours équivalent avec un programme équivalent et ayant réussi l'examen correspondant (la copie de l'examen est à présenter).  Sont en particulier exemptés toutes les personnes issues de professions médicales et universitaires dans le domaine de la biologie et de la biochimie.	
• Durée	20 jours de cours théorique (160h)	

Domaine : Formation médicale de base

Module: M1 – APP I

Institut de Formation pour le Mieux Vivre 16

Projet pédagogique : mars 2021



Structure horaire de la formation	Module de 160 h (temps de présence en cours).  Journées de 8h (0900 - 1230 / 1330 - 1800) soit 10 week-ends
Evaluation	Pour être reconnu, ce cours doit être validé par un examen écrit qui a lieu à la fin des 160 heures de cours et porte sur l'ensemble du programme.  Les élèves qui ne souhaitent pas passer l'examen reçoivent une attestation de suivi de cours qui ne leur donnera pas droit à une quelconque reconnaissance.  Pour la reconnaissance à l'EPS : examen global du M1
Bibliographie	<ul> <li>Support de cours principal</li> <li>Waugh, A., Grant, A., Cosserat, J., &amp; Arslan, S. (2019). Ross et Wilson. Anatomie et physiologie normales et pathologiques (Hors collection) (French Edition) (13° éd.). Elsevier Masson.</li> <li>Livres conseillés pour des recherches plus poussées</li> <li>Marieb, E. (2005). ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE HUMAINES ADAPTATION DE LA 6E EDITION AMERICAINE (BIOLOGIE) (French Edition). ERPI.</li> <li>Grabowski, S. R., &amp; Tortora, G. J. (2015a). Principes d'anatomie et de physiologie - Transparents (Anatomie physiologie) (French Edition) (DE BOECK éd.). DE BOECK SUP.</li> </ul>
Disclaimer / Clause     d'exonération de     responsabilité	L'IFMV se réserve le droit de modifier tout ou partie du présent document ; cela en tout temps. Il se réserve le droit d'adapter en fonction de l'évolution des directives et des règlements. Il n'a aucune obligation envers les personnes qui consultent le site.

Domaine : Formation médicale de base

Module: M1 – APP I

17 Projet pédagogique : mars 2021