

## Module : M 4 – Travail du thérapeute

<ul style="list-style-type: none"><li>• Apprenants</li></ul>	<p>Ce cours fait partie du tronc commun. Il est donc obligatoire pour les apprenants du cursus de naturopathie ainsi que pour les techniques prescriptives.</p> <p>Il fait partie des 300h nécessaires pour la reconnaissance des thérapies prescriptives.</p> <p>Il constitue l'un des piliers de la formation en vue de l'obtention du EPS (Examen Professionnel Supérieur).</p> <p>Ce cours est également ouvert à toutes les personnes intéressées par la thématique abordée. Il s'agit alors de formation continue.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aperçu de la formation (Définition)</li></ul>	<p>Comment communiquer et interagir avec qualité dans tous les aspects de notre vie ?</p> <p>Tout le monde sait que la communication est au centre de toute bonne relation thérapeutique, mais savons-nous vraiment communiquer ?</p> <p>Ce cours vous donnera les bases nécessaires à une interaction de qualité en s'adaptant aux conditions et aux personnes et en utilisant tous les aspects de la communication.</p> <p>Quels types de relations entretenons-nous avec les autres et avec nous-mêmes. A partir de là quel type de relations sommes-nous capables de mettre en place entre le thérapeute que nous sommes et notre client/patient ?</p> <p>Quels sont les facteurs (normes, valeurs) qui influencent la santé.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Intervenants</li></ul>	<p>Erika Vocat : formatrice d'adultes, thérapeute et conférencière</p> <p>Pierre Lassalle Vocat : formateur d'adultes, thérapeute et conférencier</p> <p>Michel Emmert : réflexologue, formateur d'adultes</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Contenu</li></ul>	<p><b>Communication et information :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Feed-back</li><li>b. Différentes approches de la communication</li><li>c. Communication et expressions non verbales (gestuelle, mimique, ton)</li><li>d. Conduite d'entretien : écoute active, questionnement efficace</li></ol>

	<p>e. Tentions, entretiens difficiles, argumenter</p> <p>f. Présupposés de la PNL (la carte n'est pas le territoire)</p> <p>g. VAKOG</p> <p>L'importance de la relation « thérapeute – patient » en rapport avec le processus de traitement</p> <p><b>1. Caractéristiques et formes de consultations :</b></p> <p>a. Mise en place de la relation, proximité et distance ;</p> <p>b. Résolution de conflits et solutions de stratégies ;</p> <p>c. Consultations orientées vers les ressources ;</p> <p>d. Auto-responsabilité et co-responsabilité dans l'action professionnelle.</p> <p><b>2. Éléments principaux de la sociologie :</b></p> <p>a. Démographie ;</p> <p>b. Couches sociales, leurs normes et valeurs ;</p> <p>c. Facteurs sociaux influençant la santé des groupes de population ;</p> <p>d. Valeurs, normes au sein d'autres cultures (un choix) ;</p> <p>e. Valeurs de la santé dans diverses cultures, religions et leur importance au quotidien ;</p> <p>f. Caractéristiques générales des sectes.</p> <p><b>3. Communication non violente</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Objectifs d'apprentissage principaux (généraux)</li> </ul>	<p>A la fin du module, les apprenants sont capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Communiquer en fonction de la situation en tenant compte des besoins et possibilités des partenaires de l'interaction.</li> <li>Créer une atmosphère suscitant la confiance et qui permet le changement.</li> <li>Manifester de l'empathie, du respect et de la bienveillance envers le client(e)s et leur entourage.</li> <li>Orienter leur processus d'accompagnement vers les solutions et de respecter les accords passés.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintenir la perception et l'organisation de soi-même pendant le travail</li> <li>• Respecter les ressources, réflexions sur les processus de manière responsable et équilibrante</li> <li>• Garantir la qualité de son travail par son développement personnel</li> <li>• Evaluer les forces et les faiblesses de manière réaliste</li> <li>• Être proche de son client/cliente tout en préservant une distance appropriée, y compris lors de la fin des relations.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectifs d'apprentissage complémentaires</li> </ul>	<p>A la fin du module, les apprenants sont capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir le rapport</li> <li>• Maintenir une relation de confiance et d'ouverture</li> <li>• Calibrer.</li> <li>• Assurer une bonne compréhension par la reformulation.</li> <li>• Observer et « calibrer le non verbal ».</li> <li>• Être flexible &amp; souple.</li> <li>• (Pré)cadrer une intervention en étant orienté vers une solution</li> <li>• Suivre et guider un entretien.</li> <li>• Savoir recueillir de l'information utile (Etat désiré, Etat présent, Vérification écologique).</li> <li>• Questionner le métamodèle du langage.</li> <li>• Prendre soin de sa santé et de son bien-être ;</li> <li>• Développer constamment des compétences professionnelles et personnelles par le biais de la formation continue appropriée, en particulier la supervision ;</li> <li>• Utiliser les possibilités offertes de gérer les exigences et les charges ;</li> <li>• Prendre des décisions et les argumenter.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodologie</li> </ul>	<p>Principe des 30% théorie et 70% de travail en groupe et sous-groupe. L'accent est mis sur les échanges et les interactions entre les apprenants.</p> <p>Organisation selon le principe A-B et C est l'observateur.</p> <p>Les séquences, exercices peuvent être filmés, visionnés et débriefés en groupe. Les apprenants qui ne sont pas impliqués dans l'interaction reçoivent des tâches d'observation et de restitution des observations au moyen de feedbacks structurés.</p>

• Pré-requis	Aucun.
• Durée	8 jours de cours théorique (64h).
• Structure horaire de la formation	Module de 64h (temps de présence en cours). Journées de 8h00 (0900 - 1230 1330 - 1800) soit 4 week-end
• Évaluation	Travail écrit en fin de module (64h)
• Reconnaissance du module	Ce module fait partie du tronc commun. Il doit par conséquent être évalué. La validation de ce module est effectuée selon le principe décrit ci-dessus. Il permet de valider officiellement la formation pour les apprenants du cursus de Naturopathe ainsi que pour les praticiens en techniques complémentaires prescriptives. Validité: 5 ans
• Exemption	Toutes les personnes pouvant justifier d'un nombre d'heures de cours équivalent avec un programme équivalent et ayant réussi l'examen correspondant (la copie de l'examen est à présenter).
• Disclaimer / Clause d'exonération de responsabilité	L'IFMV se réserve le droit de modifier tout ou partie du présent document ; cela en tout temps. Il se réserve le droit d'adapter en fonction de l'évolution des directives et des règlements. Il n'a aucune obligation envers les personnes qui consultent le site.