

Module : Réflexologie plantaire/palmaire intégrative III

<ul style="list-style-type: none"> Apprenants 	<p>Apprenants de l'INSTITUT de FORMATION pour le MIEUX VIVRE qui désirent obtenir le diplôme de Réflexothérapeute.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Aperçu de la formation 	<p>Formation de Réflexothérapeute (plantaire et palmaire). Il s'agit de l'application professionnelle individualisée de la réflexothérapie / réflexologie.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Intervenant 	<p>Emmert Michel, réflexothérapeute et master en formation d'adultes</p>
<ul style="list-style-type: none"> Objectifs d'apprentissage 	<p>Les objectifs concernent autant le savoir-faire, que le savoir-être. Les objectifs concernent le thérapeute dans ses dimensions techniques et d'être humain dans sa relation thérapeutique.</p> <ol style="list-style-type: none"> Évaluation des résultats obtenus ; Rôle professionnel ; Notion de Salutogénèse ; Éthique et déontologie de la profession ; Démarche qualité, conduite du cabinet ; Cycle professionnel thérapeutique ; Communiquer au sein d'une équipe ; Éducation et responsabilisation du client ; L'Intervision ; Travail de diplôme. Compléter la formation de base. Savoir utiliser de nouvelles approches des zones réflexes. Méthodes d'approfondissement. <p>Les points 1 à 9 sont des aspects qui sont abordés au niveau des modules du « Tronc commun TC). Il s'agit ici d'un approfondissement et d'une mise en pratique dans le cadre de la Réflexothérapie.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Contenu 	<p>Sur le plan réflexologique</p> <ul style="list-style-type: none"> Zones réflexes et Zones métaboliques, système par système. Cette matière permet renforcer le cycle de traitement professionnel.

	<ul style="list-style-type: none"> • Zones réflexes des muscles du dos, de la nuque, de l'épaule, sciatique, et psoas • Zones réflexes pour traiter les maux de tête et migraines • Traitement pour les femmes enceintes. • Traitement des cicatrices. • Zones réflexes selon Sœur Jeanne Cattin • Protocoles particuliers de traitement Marquart, Mireille Meunier et autres. • Approfondissement de tous les concepts réflexologiques déjà abordés au paravent (interview, cycle de traitement professionnel, aspects au sens académique de la « recherche », autres pathologies, <p>Rôle professionnel, éthique et déontologie de la profession</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ressenti, interprétation et utilisation des processus suscités par la méthode (intégration des phénomènes perçus les processus de changements, vérification de l'efficacité et adaptation du traitement) ; • Accompagnement du client, de la cliente dans la construction du sens de l'expérience vécue pendant le traitement ; • Analyse de sa pratique sur la base des documents de traitement ; • Définition et utilisation des critères d'une collaboration interdisciplinaire efficace ; • Travail sur les différents aspects de la vie : le continuum santé - maladie, la chronicité, la douleur, le handicap, la vie et la mort, la sexualité, la croissance, la sécurité psychoaffective (par ex. amour, joie), la créativité ; • Processus de décision éthique et déontologie professionnelle, par ex. respect du secret professionnel, information de la clientèle permettant un choix éclairé (aspects éthiques et aspects légaux) ; • Rôle professionnel du réflexothérapeute (exploration de différents concepts tels que l'hygiène psychique, la façon d'aborder les charges professionnelles, le pouvoir, la projection, etc.) ; • Réflexion sur sa propre motivation à être thérapeute ; • Développement de ses propres ressources au service de son activité professionnelle ; • Influence de sa propre position et de sa sensibilité sur le déroulement de la thérapie ; • Possibilité de se centrer pour entrer dans la relation en partant de son moi profond ; • Utilisation de la réflexion sur l'action à l'aide du journal de bord, de l'auto-évaluation, de la co-évaluation et de l'évaluation par des professionnels ;
<ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Principe des 30% théorie et 70% d'exercices pratiques sur les pieds ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices permettant l'auto perception / Autoréflexion ; • Théorie, travail individuel et travail en groupe, échange d'expérience et intervision ;
<ul style="list-style-type: none"> • Prérequis 	<ul style="list-style-type: none"> • M2 – Réflexologie I (Technicien en réflexologie). • M2 – Réflexologie II a/b (Praticien en réflexologie) • Dans le cadre de l'EPS, les modules TM2 (Communication et Interaction) et TM6 (Comportement de soi-même et des autres) doivent être accomplis ainsi que le module intervision.
<ul style="list-style-type: none"> • Durée 	<p>112 heures de cours théorique et pratique. + 100h Travail de fin d'études</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Structure horaire de la formation 	<p>Module de 80 h (temps de présence en cours) => soit 5 week-ends Journées de 8h00 (0900 - 1230 / 1330 - 1700) + Travail de fin d'études</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation 	<ul style="list-style-type: none"> • Tour de table en début de session, question sur la session de la veille • Tour de table avec les 3 éléments majeurs de la journée • Questionnaire au sujet de la session en cours • Questionnaire évaluation des connaissances au sujet de la session en cours • Études personnelles et présentation du résultat (système qualité au sein du cabinet) • Travail de fin d'études selon les exigences de la Réflex Suisse, • Présentation (soutenance) orale du travail de diplôme. • Autoréflexion de l'étudiant au sujet de son clinicat.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaissance du module 	<p>Le Diplôme de Réflexothérapeute (plantaire et palmaire) correspond aux modules B1 et B2(a/b/c/d) correspondant à la description de Réflex-Suisse. Validité : 5 ans</p>

- Disclaimer / Clause d'exonération de responsabilité

L'IFMV se réserve le droit de modifier tout ou partie du présent document ; cela en tout temps. Il se réserve le droit d'adapter en fonction de l'évolution des directives et des règlements. Il n'a aucune obligation envers les personnes qui consultent le site.