

Module : M3 – santé et éthique

<ul style="list-style-type: none"> Apprenants 	<p>Ce cours est obligatoire pour les apprenants des cursus du diplôme fédéral de naturopathie MTE et du diplôme fédéral TC.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Aperçu de la formation (Définition) 	<p>On entend toujours parler de la SANTE mais qu'est-ce exactement ? Il y a la définition de l'OMS, celles de la médecine, des naturopathes, des médecins chinois, ayurvédiques, etc.</p> <p>Il en est de même pour l'ETHIQUE. C'est un mot dont tout le monde entend parler mais en réalise-t-on exactement la portée et comment l'appliquer dans notre quotidien.</p> <p>Ce cours permet de définir ces deux mots et de comprendre comment les utiliser dans notre pratique quotidienne.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Intervenants 	<p>Clarke Orida, master en psychologie et des sciences de l'éducation Emmert Michel, réflexothérapeute, master en formation d'adultes</p>
<ul style="list-style-type: none"> Contenu 	<ul style="list-style-type: none"> Intégration de différents modèles de compréhension de la santé et application à sa pratique : Charte d'Ottawa de l'OMS, salutogénèse, etc. Définitions de la santé et de la maladie, selon le principe d'un processus dynamique d'auto-organisation. Vision intégrale des principes de fonctionnement de la vie. Trouver sa propre explication de la santé, holistique et fondée, de manière compréhensible et logique. Apprendre à reconnaître les facteurs psycho-sociaux, biologiques et sociaux qui influencent la santé et comment en tenir compte dans sa pratique. Comment engager son travail thérapeutique vers la prévention. Définitions des diverses caractéristiques de la santé telles que l'absence de troubles, l'homéostasie ou le bien-être... Apprendre à respecter son domaine de compétence, ses possibilités et ses limites professionnelles et personnelles. Analyse de différentes questions éthiques selon plusieurs points de vue et prises de position.

	<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que l'éthique et la déontologie ? Comment s'intègrent-elles dans la pratique thérapeutique ? • Savoir demander l'accord du patient avant toute mesure thérapeutique. • Evaluation de différentes situations professionnelles sur une base de réflexion éthique. • Différences entre l'éthique de la société, la morale, l'éthique professionnelle et personnelle. • Etude de différentes chartes d'éthiques des professions de la santé. • Réflexion commune sur les dilemmes éthiques.
<ul style="list-style-type: none"> • Objectifs d'apprentissage généraux 	<ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir définir clairement ce qu'est la santé pour soi et pour les différentes instances officielles • Savoir favoriser et encourager la santé dans sa globalité • Prendre en compte l'importance des facteurs psycho-sociaux dans la santé • Trouver sa propre éthique et fabriquer son propre code éthique. • Connaître les différents codes éthiques de sa profession • Savoir adapter sa vision en fonction des cultures et des milieux • Pouvoir réfléchir librement autour de ces sujets
<ul style="list-style-type: none"> • Objectifs d'apprentissage spécifiques 	<p>➤ Compréhension de la santé 16h</p> <ul style="list-style-type: none"> • se baser sur les principes de la promotion de la santé et intégrer les modèles, concepts et principes afférents à sa pensée et à son action (Charte d'Ottawa de l'OMS, salutogénèse selon A. Antonovsky, p. ex.) ; • expliquer sa compréhension personnelle de la santé, holistique et fondée, de manière compréhensible et logique ; • reconnaître la corrélation des facteurs biologiques, psycho-sociales et sociales. (comme par exemple, développement, nutrition, mouvement, charge, travail, hygiène de vie) et leur importance pour la santé ; • percevoir une perspective intégrale des principes de fonctions fondamentales de l'organisme humain ; • engager dans son travail thérapeutique les principes de prévention ;

	<ul style="list-style-type: none"> • décrire les modèles, les concepts, les principes de la promotion de la santé et les appliquer dans son travail quotidien (Charte d'Ottawa de l'OMS, selon Aron Antonovsky, p.ex.) ; • définir les notions de santé et de maladie ; • aborder divers concepts de santé et de maladie ; • représenter sa compréhension personnelle de la santé, holistique et fondée, de manière compréhensible et logique ; • décrire les diverses caractéristiques de la santé, telles que l'absence de troubles, l'efficacité, l'aptitude à remplir son rôle, l'homéostasie, la souplesse, l'adaptation, le bien-être ; • expliquer la santé et la maladie comme processus dynamique d'auto-organisation ; • connecter les aspects de compréhension de la Santé liés aux facteurs biologiques, psycho-sociaux et sociaux. <p>➤ Étique et conception de l'homme 16h</p> <ul style="list-style-type: none"> • respecter son domaine de travail et de compétences ; • obtenir l'accord fondé de la cliente ou du client pour toute mesure thérapeutique ; • analyser les questions éthiques selon divers points de vue et prendre position ; • expliquer les notions et les principes de la déontologie et montrer leur importance pour l'exercice de la profession ; • juger les situations professionnelles sur le fond des réflexions éthiques : définition morale et éthique, position du problème d'éthique dans la société, dans la profession ; • principes fondamentaux d'éthiques dans la profession; dilemmes éthiques.
<ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie 	<p>Principe des 30% théorie et 70% de travail en groupe et sous-groupe. L'accent est mis sur les échanges et les interactions entre les apprenants. Travail selon le principe A-B et C est l'observateur.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Support de cours 	<p>Chartes de l'OMS, définitions venant de plusieurs sources officielles et professionnelles Différentes chartes d'éthiques</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Pré-requis 	Aucun.
<ul style="list-style-type: none"> • Durée 	4 jours de cours théorique (32h)
<ul style="list-style-type: none"> • Structure horaire de la formation 	Module 32 h (temps de présence en cours) Journées de 8h00 (0900 - 1230 / 1330 - 1800) soit 4 journées
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation 	L'évaluation est faite sur la base d'une autoréflexion de la part des apprenants dans ces domaines ainsi que du travail sur des cas pratiques
<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaissance du module 	Ce module fait l'objet d'une validation du module M3 Validité : 5 ans
<ul style="list-style-type: none"> • Exemption 	Toutes les personnes pouvant justifier d'un nombre d'heures de cours équivalent avec un programme équivalent et ayant réussi l'examen correspondant (la copie de l'examen est à présenter).
<ul style="list-style-type: none"> • Disclaimer / Clause d'exonération de responsabilité 	L'IFMV se réserve le droit de modifier tout ou partie du présent document ; cela en tout temps. Il se réserve le droit d'adapter en fonction de l'évolution des directives et des règlements. Il n'a aucune obligation envers les personnes qui consultent le site.