Module : M3 – santé et éthique

• Apprenants	Ce cours est obligatoire pour les apprenants des cursus du diplôme fédéral de naturopathie MTE et du diplôme fédéral TC.
• Aperçu de la formation (Définition)	On entend toujours parler de la **SANTE** mais qu'est-ce exactement ? Il y a la définition de l'OMS, celles de la médecine, des naturopathes, des médecins chinois, ayurvédiques, etc. Il en est de même pour l'**ETHIQUE**. C'est un mot dont tout le monde entend parler mais en réalise-t-on exactement la portée et comment l'appliquer dans notre quotidien. Ce cours permet de définir ces deux mots et de comprendre comment les utiliser dans notre pratique quotidienne.
• Intervenants	Clarke Orida : master en psychologie et des sciences de l'éducation Emmert Michel : réflexothérapeute, master en formation d'adultes
• Contenu	• Intégration de différents modèles de compréhension de la santé et application à sa pratique : Charte d'Ottawa de l'OMS, salutogénèse, etc. • Définitions de la santé et de la maladie, selon le principe d'un processus dynamique d'auto-organisation. • Vision intégrale des principes de fonctionnement de la vie. • Trouver sa propre explication de la santé, holistique et fondée, de manière compréhensible et logique. • Apprendre à reconnaître les facteurs psycho-sociaux, biologiques et sociaux qui influencent la santé et comment en tenir compte dans sa pratique. • Comment engager son travail thérapeutique vers la prévention. • Définitions des diverses caractéristiques de la santé telles que l'absence de troubles, l'homéostasie ou le bien-être… • Apprendre à respecter son domaine de compétence, ses possibilités et ses limites professionnelles et personnelles. • Analyse de différentes questions éthiques selon plusieurs points de vue et prises de position.

	• Qu'est-ce que l'éthique et la déontologie ? Comment s'intègrent-elles dans la pratique thérapeutique ? • Savoir demander l'accord du patient avant toute mesure thérapeutique. • Evaluation de différentes situations professionnelles sur une base de réflexion éthique. • Différences entre l'éthique de la société, la morale, l'éthique professionnelle et personnelle. • Etude de différentes chartes d'éthiques des professions de la santé. • Réflexion commune sur les dilemmes éthiques.
• Objectifs d'apprentissage généraux	• Pouvoir définir clairement ce qu'est la santé pour soi et pour les différentes instances officielles • Savoir favoriser et encourager la santé dans sa globalité • Prendre en compte l'importance des facteurs psycho-sociaux dans la santé • Trouver sa propre éthique et fabriquer son propre code éthique. • Connaître les différents codes éthiques de sa profession • Savoir adapter sa vision en fonction des cultures et des milieux • Pouvoir réfléchir librement autour de ces sujets
• Objectifs d'apprentissage spécifiques	➢ **Compréhension de la santé 16h** • se baser sur les principes de la promotion de la santé et intégrer les modèles, concepts et principes afférents à sa pensée et à son action (Charte d'Ottawa de l'OMS, salutogénèse selon A. Antonovsky, p. ex.) ; • expliquer sa compréhension personnelle de la santé, holistique et fondée, de manière compréhensible et logique ; • reconnaître la corrélation des facteurs biologiques, psycho-sociales et sociales. (comme par exemple, développement, nutrition, mouvement, charge, travail, hygiène de vie) et leur importance pour la santé ; • percevoir une perspective intégrale des principes de fonctions fondamentales de l'organisme humain ; • engager dans son travail thérapeutique les principes de prévention ;

	• décrire les modèles, les concepts, les principes de la promotion de la santé et les appliquer dans son travail quotidien (Charte d'Ottawa de l'OMS, selon Aron Antonovsky, p.ex.) ; • définir les notions de santé et de maladie ; • aborder divers concepts de santé et de maladie ; • représenter sa compréhension personnelle de la santé, holistique et fondée, de manière compréhensible et logique ; • décrire les diverses caractéristiques de la santé, telles que l'absence de troubles, l'efficacité, l'aptitude à remplir son rôle, l'homéostasie, la souplesse, l'adaptation, le bien-être ; • expliquer la santé et la maladie comme processus dynamique d'auto-organisation ; • connecter les aspects de compréhension de la Santé liés aux facteurs biologiques, psycho-sociaux et sociaux. ➢ **Etique et conception de l'homme 16h** • respecter son domaine de travail et de compétences ; • obtenir l'accord fondé de la cliente ou du client pour toute mesure thérapeutique ; • analyser les questions éthiques selon divers points de vue et prendre position ; • expliquer les notions et les principes de la déontologie et montrer leur importance pour l'exercice de la profession ; • juger les situations professionnelles sur le fond des réflexions éthiques : définition morale et éthique, position du problème d'éthique dans la société, dans la profession ; • principes fondamentaux d'éthiques dans la profession; dilemmes éthiques.
• Méthodologie	Principe des 30% théorie et 70% de travail en groupe et sous-groupe. L'accent est mis sur les échanges et les interactions entre les apprenants. Travail selon le principe A-B et C est l'observateur.
• Support de cours	Chartes de l'OMS, définitions venant de plusieurs sources officielles et professionnelles Différentes chartes d'éthiques

• Pré-requis	Aucun.
• Durée	4 jours de cours théorique (32h)
• Structure horaire de la formation	Module 32 h (temps de présence en cours) Journées de 8h00 (0900 - 1230 / 1330 - 1800) soit 4 journées
• Evaluation	L'évaluation est faite sur la base d'une autoréflexion de la part des apprenants dans ces domaines ainsi que du travail sur des cas pratiques
• Reconnaissance du module	Ce module fait l'objet d'une validation du module M3 Validité : 5 ans
• Exemption	Toutes les personnes pouvant justifier d'un nombre d'heures de cours équivalent avec un programme équivalent et ayant réussi l'examen correspondant (la copie de l'examen est à présenter).
• Disclaimer / Clause d'exonération de responsabilité	L'IFMV se réserve le droit de modifier tout ou partie du présent document ; cela en tout temps. Il se réserve le droit d'adapter en fonction de l'évolution des directives et des règlements. Il n'a aucune obligation envers les personnes qui consultent le site.