

Module : M1 – APP III (128h)

<ul style="list-style-type: none">• Public cible	Ce cours fait partie du tronc commun obligatoire de toutes les techniques prescriptives
<ul style="list-style-type: none">• Aperçu de la formation (Définition)	Approfondissement et élargissement des notions vues en APP I et APP II Mise en pratique Examens cliniques complets
<ul style="list-style-type: none">• Intervenant	Alikhan Kadyrov, interne en médecine Catherine Chollet, infirmière et naturopathe diplômée fédéral Christèle Corrès, pharmacienne, homéopathe et naturopathe François Filaudeau, naturopathe
<ul style="list-style-type: none">• Objectifs d'apprentissage généraux	<ul style="list-style-type: none">• Connaître les principales pathologies psychiatriques• Accompagner les clients souffrant de pathologies psychiatriques• Repérer les cas à adresser à des spécialistes• Pratiquer les examens cliniques classiques• Interpréter les examens cliniques en fonction de la physiopathologie• Repérer les cas urgents à adresser aux spécialistes• Savoir expliquer le fonctionnement des différentes pathologies, respiratoires, nerveuses, urinaires et immunitaires• Pouvoir déterminer la gravité de ces différentes pathologies et le cas échéant les adresser à des spécialistes• Prendre en compte la particularité de ces pathologies dans ses traitements• Expliquer l'anatomie et la physiologie de l'embryologie• Adapter ses traitements pour une femme enceinte• Expliquer et repérer les risques pour le développement embryonnaire et fœtal• Expliquer et accompagner les principales maladies congénitales et génétiques

	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître les maladies infantiles, connaître leurs risques en fonction des situations et prendre les mesures nécessaires • Détecter les retards et pathologies liées au développement infantile et adresser les cas à des spécialistes le cas échéant
<ul style="list-style-type: none"> • Contenu 	<p>Examens cliniques 16h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vue d'ensemble des examens cliniques 2. Utilité des examens cliniques 3. Démonstration de la pratique des examens <ol style="list-style-type: none"> a. De la fonction cardiovasculaire (palpation, pouls, TA) b. Locomoteur (palpation, mobilité, réflexes) c. Respiratoire (Fonction respiratoire, écoute des poumons) d. Examen neurologique de base e. Examen urogénital f. Palpation des tissus sous-cutanés g. Palpation de l'abdomen 4. Mesures normales/pathologiques 5. Utilisation des examens cliniques pour poser son bilan 6. Quels cas 7. Exercices pratiques et symptomatologie <p>Pathologies respiratoires 16h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rappel des éléments d'anatomie-physiologie 2. Régulation nerveuse de la respiration 3. Systèmes tampon 4. Approfondissement des pathologies étudiées en APP I 5. Etudes des autres pathologies respiratoires <ol style="list-style-type: none"> a. Polypes b. Épistaxis c. Hypo- et hyperventilation d. BPCO e. Fibrose

- f. Coqueluche
- g. Cancer du nasopharynx
- 6. Vieillissement du système respiratoire
- 7. Pharmacologie du système respiratoire
- 8. Cas pratiques

Pathologies nerveuses **16h**

- 1. Rappel des éléments d'anatomie-physiologie
- 2. Approfondissement des pathologies étudiées en APP I
- 3. Etudes des autres pathologies
- 4. Cas pratiques

Pathologies urinaires et génitales **16h**

- 1. Rappel des éléments d'anatomie-physiologie
- 2. Approfondissement des pathologies étudiées en APP I
- 3. Etudes des autres pathologies
- 4. Cas pratiques

L'immunité cellulaire **16h**

- 1. Rappel sur le fonctionnement du système immunitaire
- 2. Etudes en détail des familles de leucocytes
- 3. Antigènes et anticorps
- 4. Auto-anticorps
- 5. Approfondissement des Allergies
- 6. Approfondissement des MAI
- 7. Cancers, immunité et immunothérapie
- 8. Cas pratiques

L'embryologie **8h**

- 1. Fécondation
- 2. Stades de l'embryogénèse
 - a. Zygote
 - b. Morula
 - c. Blastocyte

d. Embryon

e. Fœtus

3. Génétique du développement

4. Tératologie et agents tératogènes

5. Principales maladies congénitales

6. Eléments importants à prendre en compte lors de la grossesse

La génétique

8h

1. Notions de génétique

2. Notions d'épigénétique

3. Reconnaissance du soi (MHC/HLA)

4. Maladies dominantes/ récessives/ codominance

5. Maladies génétiques liées au sexe

6. Mutations génétiques

7. Tests des maladies génétiques/chromosomiques chez le nouveau-né et la mère

8. Pénétrance

9. Trisomies et monosomies

10. Approfondissement des principales maladies génétiques

La pédiatrie

16h

1. Définition de la pédiatrie

2. Spécificités physiologiques et psychologiques de l'enfant et de l'adolescent

3. Croissance

4. Différences de posologie selon l'âge

5. Spécificités de la consultation avec des enfants et des adolescents selon les âges

6. Pathologies de l'enfance et spécificité de prise en charge

7. Pharmacologie chez l'enfant

8. Cas pratiques et symptomatologie

La gériatrie

16h

1. Définition de la gériatrie et de la gérontologie

2. Spécificité des pathologies gériatriques

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Prise en compte des éléments physiques, mentaux, sociaux et économiques 4. Vieillesse des tissus 5. Consultation en gériatrie 6. Soins palliatifs 7. Prévention chez les personnes âgées 8. Accompagnement de fin de vie 9. Pharmacologie du 3^{ème} et 4^{ème} âge 10. Cas pratiques et symptomatologie
<ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie 	<p>Chacun des thèmes fait l'objet d'un enseignement spécifique faisant appel à des moyens audio-visuels riches et variés. Le contenu des moyens audio-visuels sont transmis aux participants sur support papier.</p> <p>La priorité est mise sur l'interactivité entre le formateur et les apprenants.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Pré-requis 	M1- APP I ou équivalent
<ul style="list-style-type: none"> • Exemption 	<p>Toutes les personnes pouvant justifier d'un nombre d'heures de cours équivalent avec un programme équivalent et ayant réussi l'examen correspondant (la copie de l'examen est à présenter).</p> <p>Sont en particulier exemptés toutes les personnes issues de professions médicales et universitaires dans le domaine de la biologie et de la biochimie.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Durée 	<p>128h de présentiel</p> <p>150h de travail personnel</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Structure horaire de la formation 	<p>Module de 128h (temps de présence en cours).</p> <p>Journées de 8h (0900 - 1230 / 1330 - 1800) soit 8 week-ends</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation 	<p>Examen à la fin du module</p> <p>Pour la reconnaissance à l'EPS : examen global du M1</p>

- Disclaimer / Clause d'exonération de responsabilité

L'IFMV se réserve le droit de modifier tout ou partie du présent document ; cela en tout temps. Il se réserve le droit d'adapter en fonction de l'évolution des directives et des règlements. Il n'a aucune obligation envers les personnes qui consultent le site.