

## Modules : M2 - Bases de la Phytothérapie

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprenants</li> </ul>                          | <p>Formation destinée aux apprenants du cursus du diplôme fédéral de naturopathie MTE, de naturopathie ASCA et de phytothérapeute.</p> <p>Tous les apprenants souhaitant se former dans leur cadre professionnel ; pharmaciens, droguistes, infirmières, médecins, coachs sportifs, etc.</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Aperçu de la formation (Définition)</li> </ul> | <p>Connaissances de base de la phytothérapie et de son rôle dans le maintien de la santé. Historique, définition et différences avec d'autres méthodes de santé liées aux plantes (homéopathie, aromathérapie, gemmothérapie). Initiation à la galénique, aux principes de traitement, à la posologie. Petites monographies des principales plantes en lien avec les différents systèmes (ORL, systèmes digestif, circulatoire, rénal, cardio-vasculaire, etc...).</p> <p>Notion des principes actifs de la plante.</p>                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenant</li> </ul>                         | <p>Françoise Donzé, préparatrice en pharmacie, diplômée universitaire en aroma-phytothérapie</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Objectifs d'apprentissage généraux</li> </ul>  | <p>Etre initié au monde de la phytothérapie<br/>           Connaître les liens ancestraux et modernes qui relient la plante médicinale à la santé.<br/>           Développer la maîtrise des premiers outils pratiques pour mettre en œuvre, à bon escient, la phytothérapie<br/>           Eviter les mauvaises pratiques thérapeutiques<br/>           Connaître les différences entre les différentes galéniques et leur utilisation<br/>           Poursuivre sa quête de connaissance dans l'utilisation des plantes médicinales.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Contenu</li> </ul>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction à la phytothérapie</li> <li>2. Historique : des Sumériens à la phytothérapie clinique de nos jours</li> <li>3. Définitions et différences entre               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) la phytothérapie</li> <li>b) l'homéopathie</li> <li>c) l'aromathérapie</li> <li>d) la gemmothérapie</li> <li>e) l'allopathie</li> </ol> </li> <li>4. L'énergie végétale et la photosynthèse</li> </ol>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>5. La Galénique du végétal</p> <p>a) mode d'obtention à partir de plantes fraîches et de plantes sèches</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les infusions, décoctions, macérations, sirops, intraits</li> <li>• les alcoolés : teintures, teintures-mères, alcoolatures, macérats glycélinés, élixirs</li> <li>• les poudres végétales</li> </ul> <p>b) formes galéniques pharmaceutiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usage interne (voie orale, sublinguale, suppositoires, lavements, ovules, voies nasales...)</li> <li>• usage externe (pommade, crème, gel, etc..)</li> </ul> <p>6. Quelques principes actifs de la plante</p> <p>7. Petit lexique des propriétés médicinales des plantes et abréviations courantes</p> <p>8. Exemples de préparations de tisane et élaboration de l'une d'elles en classe.</p> <p>9. Exemples basiques de préparation en correspondance avec des pathologies.</p> <p>10. Apprentissage et élaboration en travail de groupe de traitements possibles élaborés avec les connaissances acquises</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodologie</li> </ul>                      | Travail théorique et travail de groupe pour reconnaître visuellement les plantes, acquérir quelques-unes de leurs spécificités, élaborer dans des jeux de rôles un traitement spécifique, sur la base de documentations mises à disposition.  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Support</li> </ul>                           | Polycopié remis à l'élève et support de cours sur écran Power-Point.<br>Livres, documents, monographies apportées par le professeur pour consultation et travail de groupe en classe.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-requis</li> </ul>                        | Aucun   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durée</li> </ul>                             | 32h en présentiel   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Structure horaire de la formation</li> </ul> | Journées de 8h (0900 – 1230 / 1330 - 1800), soit 2 week-end   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation</li> </ul>                        | Examen Théorique à la fin de l'année scolaire   |

|   |   |
|---|---|
|   | Pour la reconnaissance à l'EPS : examen global du M2  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaissance du module</li> </ul>                            | Ce module est requis pour l'obtention du diplôme de naturopathe et de phytothérapeute.<br>Peut être reconnu par toutes les écoles de naturopathie   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Disclaimer / Clause d'exonération de responsabilité</li> </ul> | L'IFMV se réserve le droit de modifier tout ou partie du présent document ; cela en tout temps. Il se réserve le droit d'adapter en fonction de l'évolution des directives et des règlements. Il n'a aucune obligation envers les personnes qui consultent le site. |